



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko:..... nr albumu:

Kierunek studiów:.....

Specjalność:.....

Rok studiów: Rok akademicki:.....

Nazwa i wymiar praktyki:

Kod przedmiotu:

1. PEŁNA NAZWA I ADRES PLACÓWKI:

.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji ¹	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.		Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania wybranej placówki opiekuńczo-wychowawczej, z jej strukturą organizacyjną, planem działań opiekuńczo-wychowawczych, planami szczegółowymi oraz sposobami ich realizacji.	3
2.		Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój dziecka/ucznia/seniora w placówce opiekuńczo-wychowawczej, m.in. wychowawców, opiekunów, asystentów i innych specjalistów współpracujących z placówką.	5
3.		Opisanie działalności placówki opiekuńczo-wychowawczej jako struktury społecznej (misja, wizja placówki, założenia statutowe, współpraca z rodziną dziecka/ucznia/seniora i ze społecznością lokalną). Poznanie form i metod działań oraz środków stosowanych w procesie pracy z dzieckiem/uczniem/seniorem.	5
4.		Samodzielne prowadzenie zajęć z dzieckiem/uczniem/seniorem bądź z grupą w oparciu o wcześniej przygotowany i zaakceptowany przez opiekuna praktyk w placówce plan zajęć.	20
5.		Poznanie wybranej grupy wychowanków/seniorów poprzez obserwacje dzieci/uczniów/seniorów w różnych obszarach aktywności.	3

¹ Student wpisuje dokładne daty realizacji zadania.

6.		Analiza dokumentacji wybranego dziecka/ucznia/seniora pod kątem funkcjonowania w każdej sferze rozwoju. Wykonanie anonimowej charakterystyki dziecka/ucznia/seniora na podstawie obserwacji własnej, dokumentacji wychowawcy/opiekuna, rozmowy z dzieckiem/ucznieniem/seniorem i innymi specjalistami zaangażowanymi w pomoc oraz na podstawie wiedzy z zakresu pedagogiki i psychologii.	4
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	Ma rozszerzoną wiedzę na temat placówek opiekuńczo-socjalnych i organizacji pracy w tych placówkach (np. żłobek, klub dziecięcy, placówki wsparcia dziennego, placówki opiekuńczo-wychowawcze, placówki socjalne, placówki interwencyjne, ośrodki preadopcyjne). Ma wiedzę na temat organizacji i koordynacji rodzinnej pieczy zastępczej	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu diagnozowania złożonych problemów pedagogicznych, ich pogłębionej analizy oraz projektowania działań praktycznych	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	Odpowiedzialnie przygotowuje się do pełnienia praktyk, planuje i dokumentuje swoje działania jako praktykant.	

4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK W PLACÓWCE	PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK Z RAMIENIA UCZELNI

* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.